

---

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

## **PLANO DE GESTÃO**

***DIRETOR DA FATEC CAMPINAS***

**Período: 2018-2022**

**HAYDÉE SIQUEIRA SANTOS**

Campinas - SP

2018

---

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

**PLANO DE GESTÃO - 2018 - 2022**

**FATEC: CAMPINAS**

**Profa. Dra. Haydée Siqueira Santos**

**1- Apresentação**

Inicialmente gostaria de registrar um breve histórico de minha vida profissional. Me formei em Agronomia no ano de 1978. Atuei por 3 anos na área de Assistência Técnica e Extensão Rural na Secretaria da Agricultura e em uma Cooperativa Agrícola. Em 1988 ingressei como docente na Escola Técnica em Paraguaçu Paulista, uma Unidade do Centro Paula Souza, ficando nesta função até julho de 2004, quando assumi a direção desta Escola, permanecendo ali até o início de 2007. Neste período fiz o curso de pós graduação nos níveis de Mestrado e Doutorado na Faculdade de Ciências Agrônômicas – UNESP, Campus de Botucatu.

No início de 2007 fui convidada pela Superintendência do Centro Paula Souza para implantar a Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente. Aceitei o desafio e iniciei as atividades daquela Fatec, com o curso de Tecnologia em Agronegócio. Posteriormente vieram outros cursos, e quando saí de lá no final de 2013 já estavam em funcionamento os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Empresarial e Eventos.

No início de 2014, com a finalização da construção do prédio e a iminente implantação da Fatec Campinas, acertei com a Superintendência do Centro Paula Souza a minha vinda para esta Fatec. Juntamente com o Diretor de Serviço Administrativo, Aparecido Carlos Bega Junior e o Diretor Acadêmico Cristiano Bizerra dos Santos (então funcionários da Fatec de Presidente Prudente) que aceitaram o meu convite para se transferir para Campinas, iniciamos o trabalho de implantação. Agregamos a nossa reduzida equipe mais duas funcionárias que assumiram os cargos em confiança disponíveis de Assistente Técnico Administrativo. Depois vieram outros funcionários e os Coordenadores dos Cursos que muito nos ajudaram nesta implantação.

E neste momento, quando a Comunidade Acadêmica é consultada em relação a Direção da Fatec de Campinas, apresento a minha candidatura para o mandato 2018-2022, e considero que o que tenho como plataforma é recapitular o que foi feito até aqui e propor a continuidade deste projeto.

No segundo semestre de 2014, começamos o curso de Processos Químicos. Uma turma apenas no período noturno. Não tínhamos nenhum laboratório montado e as aulas práticas tinham que ser realizadas ocasionalmente nos laboratórios cedidos pela ETECAP. De lá para cá foram montados dois laboratórios de Química e dois de Física para

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

este curso, além dos laboratórios de Informática, que atualmente são 4. Brevemente deverá ser instalado mais um, pois recebemos no mês passado 60 computadores, que vão atender também a sala de estudos.

No primeiro semestre de 2015 iniciamos o curso de Gestão de Tecnologia da Informação (GTI) no período noturno, pois era um anseio da comunidade local que a Fatec oferecesse um curso na área de TI.

Neste momento as autorizações de criação de novos cursos se tornaram mais difíceis em função da crise econômica que se instalou no país. Portanto, somente no primeiro semestre de 2017 conseguimos começar o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) no período matutino e dobrar a turma de Processos Químicos também para o matutino.

E neste começo de 2018 aceitamos um grande desafio que é a implantação do curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética (GEEE), inédito não só no Centro Paula Souza mas no país. Em parceria com a Secretaria de Energia e Mineração do Estado de São Paulo, que tem neste curso uma ação significativa em relação a esta pauta do governo, a Fatec Campinas se evidencia e se destaca Institucionalmente, tendo recebido um voto de confiança quando foi escolhida como a primeira Unidade a implantar o curso.

Em relação aos cursos já criados, temos ainda muitas coisas a serem realizadas como por exemplo a montagem do Laboratório de Operações Unitárias, dos laboratórios do curso de GEEE, as bancadas dos laboratórios de Física, Redes e Hardware, além da constante necessidade de ampliação do acervo da biblioteca.

Não irei neste momento fazer promessas, pois muitas coisas não dependem do diretor para acontecer a tempo e a hora. Irei apenas me comprometer a continuar trabalhando como venho fazendo para possibilitar que esta Fatec ofereça excelentes cursos de graduação tecnológica, com todos os recursos possíveis para este fim. Considero que uma característica importante do Diretor que atua em uma Unidade de Ensino no Centro Paula Souza é saber identificar oportunidades de encaminhar pedidos na hora certa para o lugar certo com a finalidade conseguir recursos que a Fatec precisa. É isto que tenho feito e que me proponho a continuar fazendo se contar com a confiança da Comunidade Acadêmica por ocasião desta consulta eleitoral.

Desde já agradeço a todos e reitero minha disposição de recebe-los sempre que necessário para sanar dúvidas e acolher sugestões que venham a contribuir para o bom desenvolvimento desta Fatec.

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

### 2 - Sobre o Plano de Gestão

O Plano de Gestão que ora apresento à comunidade acadêmica da Fatec de Campinas, com pequenas alterações, foi elaborado em 2017 como o PDI da Unidade e foi construído conjuntamente com a equipe de direção, composta pelos Coordenadores de Curso, professores, funcionários administrativos e aprovado pela Comissão de Implantação, sendo portanto resultado de uma aspiração coletiva para esta Unidade nos próximos anos. Não posso, portanto, no momento em que concorro a um mandato de direção desta Fatec, apresentar outro Plano de Gestão que não seja este, visto que a gestão participativa se apresenta como a mais eficiente e atual forma de gestão. Desta maneira, acredito que este projeto faz sentido para a comunidade acadêmica, podendo gerar o envolvimento de todos nas ações propostas.

Apresento também uma retrospectiva do que foi realizado na minha gestão no período de julho de 2014 a dezembro de 2017.

### 3- Contextualização da Unidade

A cidade de Campinas está localizada geograficamente na região centro-leste do estado de São Paulo. É a segunda região metropolitana mais rica e desenvolvida do estado, ficando atrás apenas da região metropolitana da cidade de São Paulo. É composta por 19 municípios e foi criada através de lei estadual 870, em 19 de junho de 2000. Campinas faz divisa com as cidades de Hortolândia (215.281 hab.), Indaiatuba (229.256 hab.), Jaguariúna (51.248 hab.), Monte Mor (55.313 hab.), Paulínia (96.955 hab.), Pedreira (44.707 hab.), Sumaré (267.313 hab.) e Valinhos (118.947 hab.).

De acordo com a Fundação Seade (2017) os indicadores do município são os seguintes: A área Total 794,57 Km<sup>2</sup>

População 1.448,27 habitantes. (<http://www.perfil.seade.gov.br/?#> - acesso em 1/12/2017).

Conforme a mesma fonte, a Região Metropolitana (RMC) possui 3.088.783 habitantes. Apresenta uma economia dinâmica e diversificada com forte presença de indústrias de ponta, montadoras de veículos, empresas de tecnologia e prestadoras de serviços diversificados, e uma ampla infraestrutura de malha rodoviária moderna, aeroporto internacional (Viracopos), ferrovias e etc. Cabe destacar a existência de importante Polo Têxtil, situado na região dos municípios de Americana, Hortolândia, Sumaré, Nova Odessa e Santa Bárbara do Oeste, e a presença do Polo de Alta Tecnologia (CIATEC - Companhia de Desenvolvimento do Polo de Alta Tecnologia de Campinas), que agrega várias empresas de tecnologia, incubadoras e desenvolvimento de pesquisa.

Demonstrando a forte vocação na área da indústria e serviços, os dados obtidos através da Fundação Seade (2017) indicam que a participação dos empregos formais da

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

indústria no total de empregos formais é de 25,20% na RM e no Estado é de 18,36%. Já o setor de serviços apresenta uma participação de 48,92% e no Estado 54,50%.

De acordo com o Atlas de Desenvolvimento Humano, das regiões metropolitanas brasileiras, a RMC possui: PIB: R\$98,5 bilhões (7,9% do total estadual), Densidade demográfica: 767,2 hab./km<sup>2</sup>, IDHM: 0,792, IDHM Educação: 0,726, IDHM Longevidade: 0,858, IDHM Renda: 0,798. Está nesta região a maior refinaria de petróleo da Petrobrás - REPLAN, na cidade de Paulínia.

A região é marcada pela existência de mercado de trabalho dinâmico, com muitas oportunidades em diversos segmentos. O índice de desemprego na RMC é relativamente baixo. Há mão de obra qualificada em diversos setores, formada em ótimas universidades (destaque para a Unicamp), Faculdades de Tecnologia, Escolas Técnicas e muitas Faculdades particulares. Em relação à escolaridade, segundo o Censo do IBGE (2010), a população entre 18 a 24 anos que possuía pelo menos o ensino médio era de 59,80%, superior à média estadual que é de 57,89%. O número de alunos matriculados no ensino médio em 2015 foi de 86.735 na RMC, sendo que na cidade de Campinas é representado por 42.434 alunos.

Atualmente a cidade concentra cerca de um terço da produção industrial do estado de São Paulo. A indústria é a principal atividade econômica da cidade, representando 43% dos recursos movimentados pela economia do município.

Na participação formal no mercado de trabalho, a cidade de Campinas tem sua força no setor de serviços, que corresponde a 60,96 do total de empregos. Este setor envolve diferentes ramos como: transportes, comunicações, comércio, instituições financeiras, administrações públicas etc. A diversidade deste setor torna sua análise bastante complexa. Nele estão incluídos desde os grandes conglomerados financeiros, altamente capitalizados, com trabalhadores organizados em fortes sindicatos, até o comércio varejista.

As outras áreas de atuação com maior participação são a indústria (12,02%) e o setor de automotores (22,35%) (Fonte: <http://www.imp.seade.gov.br>)

Campinas destaca-se ainda por ser o terceiro maior polo de pesquisa e desenvolvimento do Brasil, responsável por pelo menos 15% da produção científica nacional. Contribuem para esta posição a presença na cidade de universidades públicas e privadas tais como Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) e Universidade Presbiteriana Mackenzie além de importantes institutos de pesquisas, como o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM), Centro de Tecnologia da Informação Renato Ascher (CTI), Centro de Pesquisas Avançadas Wernher von Braun, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Telecomunicações (CPqD), Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), Instituto Agrônomo de Campinas (IAC), Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL), Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS), dentre outros.

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

A análise destes dados revela que a Fatec Campinas está inserida em um cenário bastante promissor de forma a poder contribuir para formação de profissionais com competência para atuar em diversos segmentos. Cursos nas áreas de Tecnologia da Informação, Gestão de RH e Processos Industriais, dentre outros, poderão ter um impacto positivo na região. Além disto a Fatec Campinas vem oferecer curso superior público e de qualidade, até então, prerrogativa da Unicamp na cidade de Campinas.

### 4 - Fatec Campinas

**Missão:** “Promover educação superior pública de qualidade, com excelência no ensino, pesquisa e extensão. Formar profissionais competentes, éticos e comprometidos com a sustentabilidade e a inovação.”

**Visão:** “Tornar-se referência no ensino superior tecnológico no estado de São Paulo”.

**Valores:** “Ética, responsabilidade social e ambiental, integridade, coerência”.

### Diagnóstico do Ambiente Interno e Externo - Matriz SWOT

	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Ambiente Interno	Localizada em uma região com grande apelo tecnológico	Dificuldades na Gestão de Recursos Financeiros. Grande dependência da Administração Central
	Boa infraestrutura para os cursos em funcionamento e potencial para implantar novos cursos	Falta de equipamentos para laboratórios e morosidade na sua aquisição.
	Corpo docente qualificado	Baixa disponibilidade de recursos para divulgação do vestibular, da Faculdade e dos cursos;
	Corpo discente diferenciado, com vocação para pesquisa	Evasão de alunos por motivos que não permitem intervenção da Unidade
	Gestão participativa; Bom ambiente de trabalho; Espírito de Equipe.	Dificuldade na celebração de convênios com outras instituições e terceiro setor.

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

	Oportunidades	Ameaças
<b>Ambiente Externo</b>	Região Metropolitana de Campinas (RMC), apresenta uma economia forte e diversificada	Falta de agilidade da Instituição mantenedora na aquisição dos equipamentos e livros
	A cidade de Campinas possui 1.080.133 habitantes, indicando uma alta demanda potencial	Sistema de gestão centralizada, que leva a uma baixa eficiência administrativa local
	O governo do Estado tem feito investimentos na implantação da Fatec de Campinas.	Redução de horas para projetos (HAEs), Supervisão de Estágios e docentes em RJI
	Demanda regional por profissionais cujos perfis são contemplados nos cursos de tecnologia	Dificuldade de realização de concursos públicos para docentes e funcionários
	Selecionar docentes qualificados pela oferta no mercado regional Selecionar docentes qualificados pela oferta no mercado regional	Perda da qualidade dos cursos devido a longos períodos de claro docente

#### **4.1- Histórico da Fatec Campinas**

Criada pelo Governo do Estado de São Paulo através do Decreto Nº 60.320 de 1 de abril de 2014 a Faculdade de Tecnologia de Campinas iniciou suas atividades letivas em 21 de julho de 2014, oferecendo 40 vagas para o Curso Superior de Tecnologia em Processos

Químicos, no período noturno.

A partir do 1º semestre de 2015, foi criado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, com o oferecimento de 40 vagas para o período noturno.

No 1º semestre de 2016, iniciou-se o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 40 vagas semestrais para o período matutino.

Foram também oferecidas 40 vagas semestrais para o Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos no período matutino.

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

A partir do 1º semestre de 2018 foi criado o primeiro curso do Centro Paula Souza, de Tecnologia em Gestão de Energia e Eficiência Energética, com oferecimento de 40 vagas semestrais no período noturno.

### 4.2- Infraestrutura Atual:

- 24 salas de aula
- 1 auditório para 120 pessoas e 1 mini auditório para 40 pessoas
- Biblioteca (com 5 salas de estudos individuais)

Laboratórios:

- 4 labs de Informática
- 1 lab de Química Geral, para o qual está prevista aquisição de equipamentos
- 1 lab de Físico-Química
- 1 lab de Operações Unitárias – estrutura física construída. Estamos prevendo a aquisição de equipamentos no decorrer do ano de 2018.
- 2 labs de Física, para os quais estão previstas aquisições de equipamentos, para atender o novo curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética. Estes laboratórios não possuem ainda as bancadas, sendo que o processo de compra já está em andamento.
- Previsão de implantação de 1 laboratório para o curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética, através da aquisição de uma Usina híbrida de geração de Energia Fotovoltaica e Eólica (não será necessária a construção de sala para este laboratório, pois o mesmo será instalado na parte superior do prédio.)
- Previsão de implantação de 1 laboratório de eficiência energética em parceria com a CPFL que irá realizar a aquisição dos equipamentos necessários.
- 6 salas para parte administrativa (direção, coordenação de curso, sala dos professores, diretoria de serviços administrativo, diretoria de serviços acadêmicos).
- Uma Cantina e área de convivência
- Estacionamento, para alunos, professores e funcionários.
- Um elevador, para permitir acessibilidade pessoas com necessidades especiais.

Para manutenção desta Infraestrutura estamos prevendo para os próximos 4 anos os serviços abaixo relacionados, sendo que nem todos poderão ser necessários e outros que surgirem ao longo do tempo deverão ser incluídos.

Limpeza de Caixa D'água, Manutenção Preventiva de Bomba de Caixa D'água

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

Jardinagem, Limpeza de Calhas,

Pintura de Estacionamento e guias, Manutenção Elétrica,

Manutenção Hidráulica, Manutenção em Impressoras, Instalação de Equipamentos diversos,

Serviços de Serralheria, Serviços de Marcenaria,

Serviços de Vidraçaria, Serviços de Dedetização,

Serviços de Instalação de Película nas janelas dos laboratórios, Serviços de Instalação de Luminárias, Serviços de Manutenção em Motor de Portão Eletrônico, Serviços de Manutenção em Esquadrias (Portas e Janelas), Serviços de Manutenção de Computadores,

Serviços de Manutenção em Alambrado, Serviços de Instalação Telefônica/internet.

Além das manutenções de ordem geral, acima citadas, estamos prevendo solicitar dispensas de licitação pela Unidade de Infraestrutura do CPS (UIE). Cada Unidade do CPS pode solicitar uma dispensa por ano de até R\$15.000,00. A primeira será solicitada a fim de resolver o problema do quadro de energia dos laboratórios de Química Geral e Físico-Química que foram dimensionados abaixo da necessidade de demanda. A segunda deverá atender a necessidade de colocar uma divisória para instalar as balanças de precisão dentro do laboratório de Química Geral. Solicitaremos ainda uma dispensa para reparos no estacionamento, nivelamento do piso, drenagem da área sujeita a inundação e melhorias no alambrado.

### **4.3- Recursos Humanos:**

No presente momento a Fatec Campinas conta com o seguinte quadro de pessoal:

Professores: 40, sendo 4 Pós Doutores, 12 Doutores, 18 Mestres, 5 Especialistas, 1 Graduado.

Funcionários Administrativos: 11, sendo:

1 Diretor, 1 Diretor de Serviço Administrativo, 1 Diretor de Serviço Acadêmico, 1 Assistente Técnico Administrativo, 1 Assistente Administrativo, 1 Bibliotecário, 2 Agentes Técnico Administrativo, 3 Auxiliares de Docente.

Terceirizados:

Vigilância: 2 postos, sendo 6 funcionários

Limpeza: 10 funcionários.

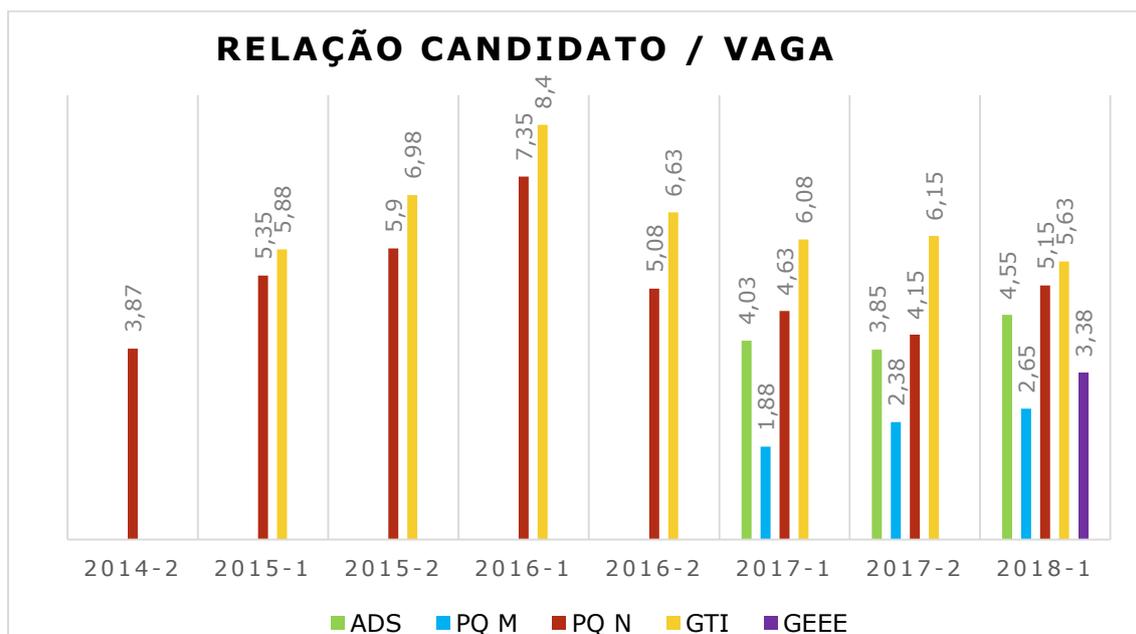
**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

O nosso ponto fraco está no setor administrativo, e para suprir esta deficiência é necessário que haja autorização governamental para realização de concurso público. Hoje a Secretaria Acadêmica não tem assistente administrativo, contando apenas com o Diretor Acadêmico e um estagiário (eventual) o que torna o atendimento neste setor deficiente. Temos concedido horas atividade para docentes a fim de suprir esta necessidade, no entanto é uma providência emergencial enquanto não somos contemplados com as vagas de concurso.

**4.4 - Indicadores de Desempenho:**

A Fatec Campinas, conforme pode ser observado no gráfico apresentado abaixo, tem registrado uma boa demanda nos vestibulares de todos os cursos ofertados. Destacamos a implantação de do novo curso – Gestão da Energia e Eficiência Energética, que apresentou 3,38 candidatos por vaga. O curso mais concorrido continuou sendo o Gestão da Tecnologia da Informação com 5,63 candidatos por vaga. No entanto, observou-se pela primeira vez uma aproximação significativa com o curso de Processos Químicos, sendo que atribuímos ao fato de já termos formado a primeira turma deste curso e os alunos egressos estarem conseguindo uma boa inserção no mercado de trabalho.

Outra estatística importante é a relacionada à porcentagem de alunos egressos de instituições públicas, denotando o foco social no âmbito de ofertas de vagas no ensino superior. Em 2015, 76,9% dos estudantes aprovados no vestibular para ingresso na Fatec Campinas declararam procedência de escolas públicas, já em 2016 estes alunos representaram 74,4% dos ingressantes. No 1º semestre de 2017 este número foi 70,0%.



---

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

**Matrículas Totais - 1º semestre de 2018 – 639**

Total de alunos matriculados por curso – 1º semestre de 2018

- Análise e Desenvolvimento de Sistemas – 104
- Gestão da Tecnologia da Informação – 200
- Processos Químicos – Manhã – 90
- Processos Químicos – Noite - 204

**Nº de Concluintes até Dezembro de 2017: 44**

Dos 40 alunos que em julho de 2014 iniciaram o curso de Tecnologia em Processos Químicos, 12 concluíram os estudos em 08 de julho de 2017, concretizando a primeira turma de formandos da Fatec Campinas.

Em dezembro de 2017, 17 alunos da segunda turma do curso de Processos Químicos e 15 alunos da primeira Turma do curso de Gestão da Tecnologia da Informação concluíram o curso.

1º Semestre de 2017: 12 concluintes;

2º Semestre de 2017: 32 concluintes.

Empregabilidade:

A Fatec Campinas formou a 1ª turma do curso de Processos Químicos em julho de 2017. Dos 12 egressos, 11 estão empregados na área do curso, conforme pesquisa realizada junto a estes formados em Novembro de 2017.

Em dezembro de 2017 concluíram o curso os integrantes da 2ª turma de Processos Químicos e da 1ª turma do curso de Gestão da Tecnologia da Informação. Ainda não temos dados relativos a empregabilidade destes egressos.

## **5- Estratégia de Crescimento**

Diante do quadro de incertezas políticas e econômicas por que passa o país, é difícil fazer uma previsão ou análise futura que seja totalmente certa. No entanto, pelos indicadores regionais analisados, nos últimos 12 anos, os dados têm se mantido estáveis, revelando que esta região tende a prosseguir seu ritmo de desenvolvimento nos setores estudados. Desta forma, acreditamos que o Planejamento da Unidade que está sendo realizado para o período de 2018-2022 pode apontar com grande

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

possibilidade de acerto a trajetória a ser seguida neste período. No entanto, dada a situação de deficiência de funcionários administrativos e a falta de previsão em termos de concursos públicos para preenchimento destes cargos, seremos cautelosos na solicitação de implantação de novos cursos.

Estamos iniciando no 1º semestre de 2018 o curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética, cuja demanda do vestibular alcançou uma relação 3,38 candidato/vaga. Este curso exigirá a aquisição de laboratórios e equipamentos específicos de custo bastante elevado. Estamos em contato com a CPFL local, para onde enviamos um projeto no sentido de estabelecer parceria que possibilite a montagem destes laboratórios. Dada a vocação regional, estamos planejando solicitar autorização para implantar o curso de Gestão Empresarial a partir do 1º semestre de 2019 e o curso de Big Data e Internet das Coisas a partir do 1º semestre de 2020. O primeiro curso já existe em várias Fatecs, e portanto, possui Projeto Pedagógico definido. Não irá demandar também investimento em infraestrutura, pois temos salas de aulas disponíveis e laboratórios de Informática em número suficiente. O segundo como é inédito, demandará a construção do Projeto Pedagógico, e desta forma deveremos verificar junto a CESU qual será o procedimento a ser adotado. É provável que necessite de investimento em softwares específicos para o curso. Cabe ressaltar que a autorização para implantação de novo curso necessita da aprovação pela Congregação da Unidade, anuência do Comitê Regional de Diretores de Fatecs, aprovação da Coordenadoria do Ensino Superior (CESU) e finalmente da autorização do Conselho Deliberativo do CPS.

### **6- Ações e Projetos em execução**

#### **- Projetos de Pesquisa**

No ano de 2017 a FATEC Campinas deu andamento em duas áreas de pesquisa científica tecnológica, listadas abaixo:

1) Pesquisa de precursores de cerâmicas livres de chumbo, potencialmente utilizáveis na produção de materiais piezoelétricos livre de chumbo, sob coordenação do prof. Fábio Aurélio Bonk.

As pesquisas estão pelas bolsistas Carolina Luchetta, que foi contemplada no mês de março com uma bolsa PIBIC de iniciação científica do Centro Paula Souza e pela aluna Aline Emanuelle Borges, que foi contemplada no mês de agosto com uma bolsa PIBITI do CNPq, via Centro Paula Souza. Atualmente as pesquisas estão em andamento. A aluna Carolina Luchetta participou e apresentou seus resultados obtidos no Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC São Paulo (SICT) em outubro de 2017.

2) No primeiro semestre de 2017 fomos contemplados por uma bolsa de Iniciação Científica do Centro Paula Souza com o Projeto de Pesquisa intitulado “AMINOÁCIDOS

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

MAGNÉTICOS”: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA MULTIFUNCIONAL CONTENDO MAGNETITA FUNCIONALIZADA COM AMINOÁCIDOS PARA REMEDIAÇÃO AMBIENTAL DE METAIS”. A primeira etapa do Projeto, que envolvia a síntese e caracterização de complexos metálicos de cobalto e níquel com os aminoácidos N-acetilcisteína e D-penicilamina foi iniciada pela aluna Anara L. Sabches e concluída pelo aluno Marcus Vinícius de Paiva. Os resultados obtidos nesta primeira foram apresentados no Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec São Paulo (SICT) realizado em outubro de 2017. Atualmente estamos trabalhando na segunda etapa do Projeto que prevê a síntese da plataforma magnética que, uma vez funcionalizada com o aminoácido, atuará diretamente na remediação ambiental.

### - Projetos de Extensão

- A Fatec Campinas desenvolve o Projeto de um Curso de Inclusão Digital para a Terceira Idade, para pessoas com mais de 55 anos de idade. O projeto teve início em 2016 e atualmente conta com cerca de 20 alunos participantes. É desenvolvido por um docente da área e 2 alunos monitores.

- Estamos dando início este ano ao projeto de Orientação à comunidade externa para preenchimento da Declaração do Imposto de Renda. Teremos um professor que vai coordenar uma equipe de alunos e durante 4 semanas em abril estaremos recebendo pessoas da comunidade que queiram auxílio para este procedimento.

Estaremos ainda neste semestre oferecendo também para a comunidade externa um curso de Planejamento da Economia Doméstica.

### - Capacitações para docentes

Capacitações presenciais e a distância, que são oferecidas regularmente pela Coordenadoria do Ensino Técnico (CETEC), para professores e funcionários das ETECs e FATECs.

Em julho de 2017 realizamos a I Semana de Capacitação Pedagógica para Docentes, com as seguintes atividades:

- Mesa Temática com relato de experiência aos professores da Fatec Campinas relativo ao processo de pleitear bolsa de Iniciação Científica no contexto do CPS – 2 horas, Prof. Fábio Aurélio Bonk
- Mini Curso de Arduíno aplicado à ciência da computação – 8 horas, Prof. Luciano Fernandes de Souza
- Minicurso Integração Mendeleev, Ms Word e Google Acadêmico para trabalhos científico – 3 horas, Prof. Jaime Cazuhiro Ossada
- Minicurso de Excel para Professores – 8 horas, Prof. Diogo Robles

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

- Mesa Temática sobre Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem – 4 horas, palestras ministradas pelos professores. Mônica Frigeri e Anderson Luiz Barbosa.
- Palestra sobre Plano de Atendimento de Emergência – PAE – 2 horas, Prof. Jean Carlos Martins de Oliveira
- Treinamento de formação de Brigadistas – 4 horas, Prof. Jean Carlos Martins de Oliveira, da empresa C&J Engenharia de Segurança do Trabalho.
- Treinamento para professores da área de Química para utilização do equipamento de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (HPLC)

Em fevereiro de 2018 realizamos a II Semana de Capacitação Pedagógica para Docentes, com as seguintes atividades:

- Minicurso Sala de Aula Invertida – 4 horas, Profa. Aparecida de D. G. Visnardi
- Minicurso Microscópio: uso, limpeza e manutenção – 4 horas, Profa. Eliane Brolazo
- Minicurso de Excel para Professores – 4 horas, Prof. Diogo Robles
- Minicurso Prevenção de Acidentes – 4 horas, Prof. Bráulio Almeida de Melo
- Minicurso sobre Utilização do Sistema de Gestão Acadêmica – SIGA – 4 horas, Prof. Fábio Aurélio Bonk.

### - Ações controle da evasão

- Acolhimento (Matrícula, Semana de Recepção dos Calouros e Trote solidário);
- Apoio Didático (Nivelamento, Monitoria, Plantões Didáticos e Aulas Experimentais);
- Apoio Pedagógico da Coordenação (Acompanhamento efetivo do desempenho acadêmico do aluno ingressante pelo Coordenador do Curso).
- Programa de Monitoria do CPS: conta com a participação dos alunos que recebem uma bolsa-auxílio. A relação de disciplinas atendidas pelo programa são: Cálculo I, Cálculo II, Matemática Discreta, Química Geral, Química Inorgânica, Físico-Química, Algoritmo e Linguagem de Programação.

### - Ações Acadêmicas diferenciadas

- Apoio e orientação à Empresa Junior em relação as suas atividades e funcionamento;
- Oferecimento de Cursos Extracurriculares ministrados pelos docentes da unidade através de projetos de HAE;

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

- Fatec Campinas como Centro Aplicador de Teste TOEFL ITP;
- Incentivo a participação na Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (FETEPS) e a participação na INOVA Centro Paula Souza.
- Realização da Semana da Tecnologia: Geralmente no mês de Outubro de cada ano são realizadas atividades com palestras, minicursos, workshops, visitas, versando sobre temas pertinentes aos cursos de tecnologia oferecidos pela Fatec. Coordenadores de curso e alunos da Fatec Junior organizam o evento. São também contempladas atividades culturais e recreativas.

### 7- Propostas de novas ações para o período 2018 - 2022

- Manter os projetos que estão sendo realizados nas áreas Acadêmica, Pesquisa e Extensão, Administrativo (descritas acima) e implementar novos projetos além de estimular iniciativas relacionadas a todas as dimensões citadas.

#### - Parcerias

- Realizar e manter parcerias com as empresas da região, buscando abrir vagas de estágio para os alunos e promover seleção de candidatos às vagas de emprego oferecidas pelas empresas.
- Prospectar as possibilidades de parcerias para realização de convênios que possibilitem o financiamento de equipamentos para laboratórios, como a que vem sendo feita com a CPFL local em relação ao curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética.
- Estar sempre abertos a propostas de empresas que queiram desenvolver projetos em parceria com a Fatec Campinas nas áreas dos cursos, promovendo integração e o envolvimento da matriz curricular com a aplicabilidade das teorias em projetos de desenvolvimento de produtos.

#### - Evasão:

Entendemos que neste quadriênio o tema Evasão deverá ocupar o foco principal da nossa gestão, para o qual iremos demandar ações específicas a serem delineadas após estudo realizado pelo Núcleo de Controle de Evasão, que será criado para este fim. Este Núcleo será composto pela Direção, Coordenadores de Cursos e 4 professores, que desenvolverão projetos de HAE direcionados para minimizar os problemas detectados.

---

## FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

### - Novos cursos de Graduação:

Estamos solicitando autorização para iniciar no 1º semestre de 2019 o curso de Tecnologia em Gestão Empresarial. Convém destacar que ainda demandará anuência do Núcleo Regional de Diretores de Fatec, da Coordenadoria do Ensino Superior do CPS e do Conselho Deliberativo.

Da mesma forma existe o projeto de criarmos o curso de Big Data, a ser implantado a partir de 2020, que também deverá passar pelos mesmos trâmites além da necessidade de elaboração do seu Projeto Pedagógico, pois é um curso inédito no Centro Paula Souza.

A fim de promovermos um crescimento sustentável, não é prudente planejarmos a implantação de mais cursos sem que haja a realização de concurso público para os cargos administrativos, pois o nosso quadro é muito reduzido o que pode colocar em risco a qualidade dos cursos pela deficiência no atendimento acadêmico e administrativo.

### Cursos de Pós-Graduação:

De acordo com a determinação da Superintendência do Centro Paula Souza (Ofício GDS 9/2017), o curso de Pós-Graduação “*Lato Sensu*” nas Fatecs têm como finalidade apoiar o aperfeiçoamento da graduação oferecida. São estabelecidos pré-requisitos para oferecimento do curso, nos seguintes termos:

- Maturidade acadêmica da Unidade de Ensino:

- a) Preferencialmente, 3 cursos Superiores de Tecnologia presenciais reconhecidos e oferecidos regularmente.
- b) Fluxo contínuo de demanda de alunos nos cursos de Graduação na área de conhecimento do curso “*Lato Sensu*”.

- Padrão de qualidade do curso de graduação oferecido:

- a) Nota na avaliação no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE da área de conhecimento do curso a ser oferecido: 4 (quatro) ou 5 (cinco), ou
- b) Avaliação do Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE com reconhecimento por 5 (cinco) anos do curso superior de Tecnologia da área de conhecimento correspondente ao curso “*Lato Sensu*” a ser oferecido.

Pretendemos assim que a Fatec Campinas atenda os pré-requisitos citados acima iniciar a elaboração de projetos e solicitações de cursos de Pós-Graduação para esta Unidade. Observe-se este processo passará por uma construção conjunta na qual os atores – direção, alunos e professores dos cursos de graduação em funcionamento terão papel importante pois, será considerada a avaliação do ENADE – que depende do desempenho

---

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

dos alunos e do prazo de reconhecimento dos cursos junto ao Conselho Estadual, para o qual são levados em conta vários fatores de gestão administrativa e desempenho pedagógico.

**Quadro de metas**

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

Meta	Status		
	Em andamento	A ser iniciado	Previsão de Conclusão
1- Redução da evasão em todos os cursos e melhoria da taxa de concluinte/curso	X		Ação contínua
2- Manutenção e melhoria da infraestrutura (interna e externa) e gestão de serviços diversos. Destaque para ações de melhoria no estacionamento e iluminação externa.	X		Ação contínua
3- Melhoria da Internet através de constantes solicitações ao setor de TI da administração central, identificando ações possíveis para sanar o problema	X		Ação contínua
4- Aquisição das poltronas para o auditório	X		Dez/2018
5- Montagem do laboratório de Operações Unitárias	X		Jul/2019
6- Aquisição de bancadas para os laboratórios de Física, Redes e Hardware	X		Dez/2018
7- Instalar divisórias para otimizar o uso das balanças de precisão no laboratório de Química	X		Set/2018
8- Redimensionar os quadros de energia dos laboratórios de Química para adequar à demanda atual exigida	X		Dez/2018
9- Instalar sistema de exaustão nos laboratórios de Química e sala de reagentes	X		Dez/2018
10- Instalar mais um laboratório de Informática	X		Jun/2018
11- Instalar os laboratórios do curso de GEEE	X		Jul/2019
12- Instalar o sistema de ar condicionado central	X		Jul/2019
13- Instalar o sistema de circuito fechado de televisão e monitoramento de alarme	X		Dez/2018
14- Manter e ampliar as ações de prestação de serviços à comunidade	X		Ação contínua
15- Manter e ampliar parcerias com Empresas das áreas dos cursos oferecidos, ampliando a oferta de vagas de estágio para os alunos	X		Ação contínua
16- Iniciar novos cursos de graduação tecnológica	X		Fev/2019 Fev/2020
17- Propor um curso de pós-Graduação – caso estejam atendidos os requisitos da Superintendência		Fev/2021	Fev/2021
18- Criar na Fatec Campinas um evento (Simpósio o Congresso) de abrangência Nacional, buscando apoio financeiro na Fapesp, CNPq e outras agências de fomento	X		Ação contínua

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

19- Promover integração com Empresas das áreas dos cursos a fim de alinhar os Projetos Pedagógicos para que os alunos formados tenham o perfil desejado, garantindo a empregabilidade	X		Ação contínua
20- Mostrar disposição de aceitar propostas de novos cursos inovadores	X		Ação contínua
21- Manter e ampliar cursos de capacitação para docentes e funcionários	X		Ação contínua
22- Estimular a Iniciação Científica no âmbito da Fatec Campinas, estimulando professores e alunos na busca de bolsas e oportunidades de parcerias em projetos	X		Ação contínua
23- Continuar apoiando a Empresa Junior em sua organização e desenvolvimento de ações voltadas para a formação integral do aluno, abrangendo iniciativas como incubadora de projetos para empresas e promoção de eventos sociais que proporcionem maior integração entre alunos/professores e funcionários.	X		Ação contínua
24- Promover o evento Portas Abertas, envolvendo Empresas das áreas dos cursos e escolas de Ensino Médio como mecanismo de divulgação da Fatec e dos profissionais aqui formados.		Ago/2018	Ação contínua

Neste quadro vamos listar as principais metas e situar o *status* de cada uma delas. As previsões de finalização levam em conta diversos fatores e muitos deles não são de controle direto do diretor da Unidade. Portanto, reitero a necessidade de que se atente para o fato de que poderá haver atraso e até mesmo frustração na realização de alguma meta prevista. É claro que no decorrer do percurso poderão surgir novas prioridades e situações que exijam um replanejamento, ocasionando a inserção de metas que não estão aqui contempladas.



---

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS**

Campinas, 12 de março de 2018

---

*Profa. Dra. Haydée Siqueira Santos*