

FATEC CAMPINAS

PLANO DE GESTÃO – DIRETOR DA FATEC CAMPINAS

COD.:276	FATEC CAMPINAS”	Município: CAMPINAS
Nome do Candidato: Prof. Dr. Paulo Cesar de Macedo		

1. INFORMAÇÕES GERAIS

A Faculdade de Tecnologia de Campinas – oferece os seguintes Cursos Superiores de Tecnologia em:

-) Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
-) Gestão de Tecnologia da Informação;
-) Gestão de Energia e Eficiência Energética;
-) Processos Químicos;

A Fatec de Campinas completará 4 anos em 2018 e já inseriu centenas de alunos no mercado de trabalho de Campinas e região. Indo ao encontro da missão apresentada pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, que é *“Promover a educação superior profissional pública dentro de referenciais de excelência visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”* bem como em acordo com a visão *“Consolidar-se como Instituição de Ensino Superior de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico adaptado às necessidades da sociedade em suas diversas áreas de atuação”*, a Fatec de Campinas destaca-se entre as demais unidades do Centro Paula Souza.

Diante do exposto, este projeto tem o objetivo de aprimorar ainda mais a qualidade do ensino superior já vivenciado na unidade nos cursos oferecidos.

2. JUSTIFICATIVAS DA PRETENSÃO DE SER DIRETOR DA FATEC DE CAMPINAS;

- Conceber um modelo de gestão participativa, que tem como objetivo específico a construção de plano plurianual junto ao colegiado, aos docentes, aos discentes e aos funcionários.
- Dar continuidade ao trabalho já desenvolvido pela gestão atual, buscando novas parcerias com empresas com o propósito de aumentar a oferta de estágio aos alunos, visando à qualidade de todos os cursos oferecidos pela Unidade, ajustando e inovando os eventos existentes para aumentar a participação dos alunos.

3. OBJETIVOS DO PLANO DE GESTÃO;

Trabalhar com responsabilidade, transparência e fazer o possível para atender às necessidades da comunidade acadêmica interna e externa;

Trabalhar de forma colegiada, respeitando as decisões tomadas democraticamente pela comunidade acadêmica, atendendo às legislações vigentes e pertinentes;

Ampliar a parceria com empresas de Campinas e região a fim de aumentar vagas de estágio, a divulgação dos cursos, aqui, oferecidos e, junto delas, buscar novas demandas no mercado de trabalho e possíveis investimentos em equipamentos para os laboratórios contribuindo à melhoria do ensino superior dos cursos ofertados pela Fatec Campinas.

Monitorar e trabalhar de modo incisivo na redução da taxa de evasão de alunos, buscando ferramentas que identifiquem a deficiência/motivo de sua ocorrência, concentrando-se na causa e buscando soluções para reduzir tais índices da evasão;

Aumentar o oferecimento de aulas de monitoria e estender o nivelamento, já oferecido pelos professores do curso de Gestão de Energia e Eficiência Energética, aos demais alunos da unidade;

Incentivar aulas práticas e dar condições aos docentes para que essas aconteçam com maior frequência;

Promover visitas técnicas que possibilitem aos alunos conhecerem melhor o ambiente de trabalho de uma empresa, propiciando, então, uma melhor conexão entre os dois universos – teoria e prática;

Implantar o projeto de um novo Curso Superior de Tecnologia Gestão de Negócios e Inovação aos demais cursos da unidade, já que este projeto piloto tem se mostrado eficiente no combate à evasão;

Realizar pesquisa junto às empresas locais e da região a fim de identificar novos perfis profissionais e suas necessidades para oportunizar a implantação de um novo curso no período ocioso da Unidade;

Fazer um estudo junto à comunidade interna para verificar a possibilidade de oferta do curso de ADS no período da noite, pretendendo a melhora da relação candidato/vaga bem como a diminuição da evasão dos alunos no curso;

Promover uma semana de Tecnologia para cada eixo tecnológico com o propósito de motivar os alunos no desenvolvimento de projetos acadêmicos, além de fomentar a publicação de artigos científicos pelo corpo docente/discente bem como a participação em eventos promovidos pelo Centro Paula Souza e instituições parceiras;

Manter os importantes eventos já existentes, buscando a inovação destes em parceria com empresas e, desse modo, promover a divulgação dos trabalhos desenvolvidos pela Unidade;

Manter e aprimorar o apoio já existente ao Coordenador do Processo Seletivo Vestibular, buscando novas estratégias para divulgação da taxa de redução/isenção das inscrições e do Processo Seletivo;

4. METAS PARA A GESTÃO 2017 -2021

Melhorar a infraestrutura física dos laboratórios específicos a cada curso (melhor organização do ambiente dos laboratórios, entre outras melhorias);

Atualizar os computadores (hardware e software) dos laboratório de informática e dos demais que necessitem de atualização;

Criar um sistema de prioridade eficiente para a compra de suprimentos para as aulas práticas de laboratórios e equipamentos, sempre dando um retorno para aos colaboradores envolvidos;

Implantar uma central de cópias reprográficas aos alunos e professores da unidade, através de processo de licitação já permitido pelo Centro Paula Souza.

Desenvolver um plano de capacitação local para os professores da unidade em sua área de atuação a fim de oferecer um aprimoramento na qualidade das aulas.

Fomentar a pesquisa no corpo docente e discente da unidade.

Buscar a diminuição, ao longo dos quatro anos de gestão, em 50% a evasão nos cursos oferecidos pela Fatec de Campinas.

Promover, ao longo dos quatro anos de gestão, o aumento da oferta de empresas conveniadas para estágio.

Oferecer mais opções de eventos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), como palestras, visitas técnicas, minicursos e apresentação de projeto dos alunos entre outros.

Aprimorar a rede local de computadores da Unidade, buscando a melhoria do desempenho e da qualidade da conexão com a Internet.

Melhorar o ambiente de trabalho dos funcionários administrativos, promovendo possíveis modificações no layout das salas com a intenção de agilizar os trabalhos por eles desenvolvidos;

Reorganizar os departamentos administrativos da Fatec propondo um ambiente mais adequado às atividades administrativas e mais aconchegante.

Melhorar o *layout* e condições da sala dos Professores da Unidade;

Pleitear junto aos órgãos competentes a melhoria na estrutura física da unidade, tais como, problemas elétricos rachaduras, pintura no prédio e sua manutenção adequada;

Melhorar a comunicação e interação entre os docentes para a interdisciplinaridade de projetos novos e aqueles em desenvolvimento;

Estruturar determinados procedimentos e regras internas para melhoria dos departamentos administrativos da Unidade;

Motivar e valorizar os profissionais que trabalham na instituição;

FATEC CAMPINAS

Climatização das salas de professores e coordenação;

Manter a união dos funcionários e professores da unidade, visando o crescimento profissional e pessoal de cada um;

Buscar junto aos órgãos competentes o aumento do número de funcionários da Unidade;

Buscar soluções para o problema com água e esgoto dos banheiros e para construção de acessibilidade;

Atender à necessidade dos alunos da Unidade sempre que possível, motivando-os e incentivando-os no desenvolvimento das atividades acadêmicas;

Criar um espaço para os docentes atenderem os alunos e desenvolver as HA, as HAE, a orientação de trabalho de graduação e a supervisão de estágio;

Executar de imediato e fielmente as atribuições que fazem jus ao cargo de confiança de Diretor, conforme a Deliberação CEETEPS 31, de 27-09-2016.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do plano de gestão é possível observar que existem metas a curto prazo que podem ser executadas de imediato; metas a médio prazo que requerem um estudo melhor da situação, porém podem ser implantadas, e as metas a longo prazo que, algumas vezes, não dependem de recursos locais da unidade, porém compete ao Diretor trabalhar para que essas se concretizem. Vale ressaltar que uma boa gestão é feita de forma democrática, com base na legislação vigente e, principalmente, com o apoio da comunidade acadêmica.

Dessa forma, tornará eficiente a gestão participativa da comunidade acadêmica na tomada de decisões importantes para o desenvolvimento da Unidade.

Campinas, 09 de março de 2018.

Prof. Dr. Paulo Cesar de Macedo